

Vamos a hacer:

ACTIVIDAD 5

Semillas grandes y pequeñas

Áreas relacionadas

Conocimiento del medio natural y social

Educación artística

Lengua castellana y literatura

Lenguas extranjeras

Matemáticas

Competencias básicas

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática

Competencia en conocimiento e interacción con el mundo físico y natural

Competencia social y ciudadana

Competencia para aprender a aprender

Autonomía e iniciativa

Descripción

Vamos mostrando al alumnado distintos tipos de semillas y las iremos agrupando según sean grandes o pequeñas. Se pueden comentar aquellas en las que estemos dudosos.

Materiales

Semillas variadas

Para dinamizar

Se puede realizar un juego en el que se haga la clasificación de las semillas por equipos.



Vamos a hacer:

ACTIVIDAD 9

Cuadros con semillas

Áreas relacionadas

Conocimiento del medio natural y social
Educación Artística
Lengua castellana y literatura
Lenguas extranjeras

Competencias básicas

Competencia en comunicación lingüística
Competencia en conocimiento e interacción con el mundo físico y natural
Competencia social y ciudadana
Competencia cultural y artística
Competencia para aprender a aprender
Autonomía e iniciativa

Descripción

Partiendo de plantillas con dibujos realizados, el alumnado tiene que pegar distintos tipos de semillas rellenando los dibujos. Dejamos espacio a la imaginación. Para los más mayores podemos entregar papeles en blanco para que ellos mismos hagan su composición. Los diseños y técnicas los complicamos según el nivel del alumnado.

Materiales

Semillas variadas
Cartulinas o cartones
Plantillas ya confeccionadas para los más pequeños
Cola
Pintura de dedos, pinceles
Material diverso para manualidades: hojas, piedrecitas, botones, etc.

Para dinamizar

Podemos hacer plantillas temáticas para realizar los cuadros: de las estaciones del año, de distintos tipos de paisajes, de frutas, etc.

Vamos a hacer:

ACTIVIDAD 28

¿Dónde está?

Áreas Relacionadas

Conocimiento del medio natural y social
Educación artística
Lengua castellana y literatura
Lenguas extranjeras

Competencias básicas

Competencia en comunicación lingüística
Competencia en conocimiento e interacción con el mundo físico y natural
Competencia social y ciudadana
Competencia para aprender a aprender
Autonomía e iniciativa

Descripción

Agrupamos a los alumnos/as por equipos. A cada uno de los equipos le repartimos fotografías tomadas de zonas del huerto, realizadas de cerca. Los equipos han de averiguar dónde se tomó la fotografía, saliendo al huerto y observando. Al final hacemos una puesta en común entre todos/as comentando la experiencia. Cada equipo ha de describir qué ha observado en las fotografías.

Materiales

Fotografías impresas de zonas del huerto: hojas, frutos, flores, insectos, un rincón llamativo, compostero, la paja...

Para dinamizar

¿Qué nos ha costado más identificar?
¿Qué fotografía nos ha gustado más?

Vamos a hacer:

ACTIVIDAD 34

Hacemos animales

Áreas Relacionadas

Conocimiento del medio natural y social
Educación artística
Lengua castellana y literatura
Lenguas extranjeras

Competencias básicas

Competencia en comunicación lingüística
Competencia en conocimiento e interacción con el mundo físico y natural
Competencia social y ciudadana
Competencia para aprender a aprender
Autonomía e iniciativa

Descripción

Partiendo de materiales de papelería y utilizando nuestra imaginación, fabricamos animales que podemos encontrar en un huerto

Materiales

Material para manualidades: témperas, tijeras, pegamento, cintas, alambres, rotuladores...
Rollos de papel higiénico o de cocina
Cartones de huevos
Chapas de botellas
Vasos de plástico o cartón
Cartulinas, papel...

Para dinamizar

Si la meteorología es la adecuada podemos realizar una visita al huerto, una vez estén hechos, para colocarlos en él: ¿dónde encontraremos a la mariquita? ¿y a esa oruga tan verde?
