


Proyecto Ecológico Andaluerto

Nº 31 enero 2018



BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 02 ▶ La futura Ley Urbanística andaluza contemplará los huertos urbanos
- 03 ▶ Huerto del mes: Huerto escolar ecológico del CEIP Olivar de Quintos de Dos Hermanas (Sevilla)
- 04 ▶ Aspectos prácticos del huerto: el huerto biointensivo o de bancal profundo
- 05 ▶ Alimentación ecológica: "Alimentos ecológicos, buenos para tu tierra, buenos para ti"
- 07 ▶ Reseña de actualidad
- 07 ▶ Agenda
- 07 ▶ Documento de interés

La futura Ley Urbanística andaluza contemplará los huertos urbanos

El pasado 26 de diciembre el Consejo de Gobierno acordó iniciar la elaboración del anteproyecto de la [nueva Ley Urbanística para un Urbanismo Sostenible en Andalucía](#), que sustituirá a la vigente sobre esta materia desde 2003.

Entre sus principales novedades, destaca la reorganización del sistema de instrumentos urbanísticos para reforzar la sostenibilidad y la protección del suelo rústico, contribuir a la reactivación económica y agilizar y simplificar los procedimientos.

Respecto a la sostenibilidad, el anteproyecto incorpora nuevos principios básicos que deberán aplicarse en el desarrollo de cualquier actividad urbanística e integrarse en todos los instrumentos de planeamiento. Destaca así la especial atención que se presta a la preservación del suelo rústico, que pasa a englobar las anteriores categorías de no urbanizable: hábitat rural diseminado, común, y especialmente protegido. A esta última, vinculada a valores paisajísticos, culturales y naturales, se le da un mayor protagonismo que en la actual ley. Además, se promueve la continuidad entre espacios y zonas verdes de interconexión con las zonas periurbanas, como huertos urbanos.

En concreto, el borrador, en su artículo 2 sobre desarrollo urbanístico sostenible, contempla que, entre otros, la actividad urbanística se regirá por el siguiente principio: “La transformación del espacio público como eje estructurante de los núcleos de población y la recalificación de las zonas verdes urbanas, su biodiversidad y capacidad de sumidero de carbono y de regulación de la temperatura, mediante la creación de una red de zonas verdes, de sistemas naturales, huertos urbanos y agricultura de proximidad periurbanas y de espacios rurales interconectados, a través de corredores verdes y la incorporación de la vegetación en los tejidos urbanos, mejorando la resiliencia de las ciudades ante los efectos del cambio climático.



La nueva ley promoverá la interconexión con las zonas periurbanas

Huerto del mes: Huerto escolar ecológico del CEIP Olivar de Quintos, Dos Hermanas (Sevilla)

El CEIP Olivar de Quinto es un centro público de tres líneas, con Infantil y Primaria, y 29 grupos-clase (incluyendo un aula de Educación Especial). Está ubicado en el Barrio de Montequinto, dentro de la corona urbana de la ciudad de Sevilla.

El proyecto de huerto se inició en el curso 2010-2011, y en el curso 2013-2014 se termina de implantar en todo el centro (con un bancal de aproximadamente 6 m² para cada grupo-clase). El huerto ocupa dos parcelas, para el caso de Primaria, una de 360 m² (con los bancales de los cursos) y otra común de 450 m² dedicada a "bosque de alimentos". Además, en el patio trasero de cada aula de Infantil, existe un pequeño huerto de unos 4 m².



Alumnado de infantil aprendiendo a cultivar en el huerto del CEIP

Se define como huerto ecológico por utilizar como modelo de referencia la Permacultura, con las siguientes características:

- ▶ Se ajusta la intervención hortícola al funcionamiento de la biosfera (biomímesis, mantenimiento del ciclo de nutrientes, ahorro de recursos materiales y energéticos, acolchado ...).
- ▶ Se posibilita la evolución del ecosistema suelo (que no se ara).
- ▶ Se desarrolla al máximo la biodiversidad y la complementariedad (policultivo, asociaciones vegetales con plantas que se complementan unas a otras, bosque de alimentos ...).
- ▶ Se plantea como un recurso para desarrollar pensamientos y conductas más resilientes, desde la perspectiva de adaptar la actuación de las futuras generaciones a un mundo en decrecimiento.

El huerto es un proyecto de toda la comunidad educativa, con la participación del alumnado, del profesorado y de las familias. No se plantea como una actividad extraescolar, sino que se integra en el horario docente normal y en el currículo escolar. Al respecto, hay un proyecto curricular, en torno al huerto como centro de interés, en el que se indica cómo trabajar los diferentes contenidos en los distintos niveles educativos.

El proyecto se considera también como una manera de conectar el centro con su entorno, con una proyección externa (colaboración, asesoramiento y participación de alumnos y profesores universitarios; realización de charlas divulgativas; desarrollo de un curso de formación de profesorado sobre la didáctica del huerto escolar en colaboración con el CEP de Alcalá, entre otras).

En el curso 2013-2014, el proyecto recibe el Segundo Premio de la convocatoria nacional de huertos escolares (Asociación Vida Sana y Fundación Triodos) en su modalidad de Infantil.

Eduardo García

Aspectos prácticos del huerto: el huerto biointensivo o de bancal profundo

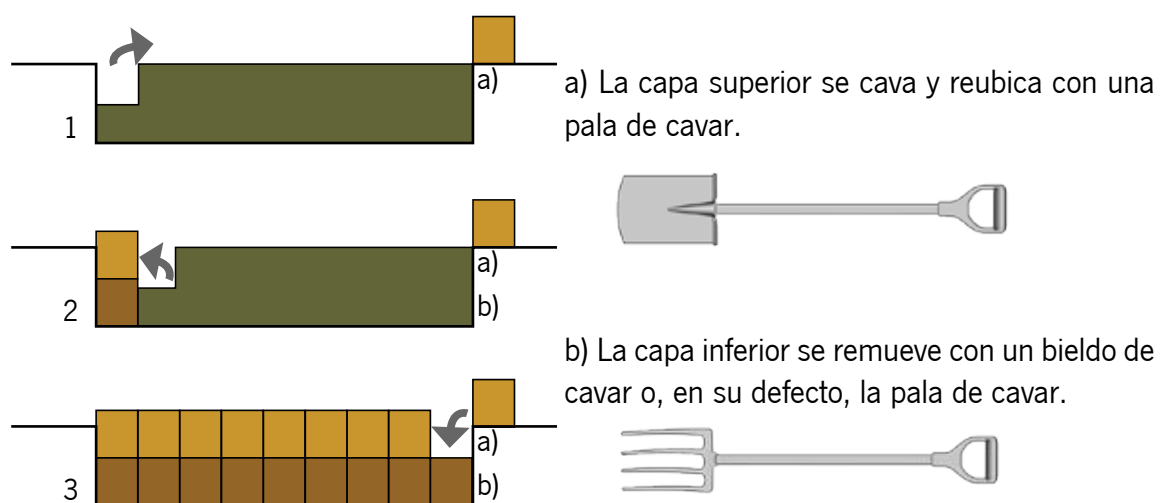
En ocasiones, las parcelas de cultivo asignadas en los huertos sociales, son muy pequeñas como para producir la cantidad de alimento necesario para una unidad familiar, o cuando ésta es gestionada por un grupo de personas. Existen métodos de cultivo que pueden ayudar a mejorar la cantidad de alimentos de la que disponer. El cultivo biointensivo, desarrollado por John Jeavons en 1971, es uno de ellos. Se basa en una serie de principios que contribuyen a asegurar buenas cosechas.

El primero, y uno de los más importantes principios, consiste en la preparación de una superficie de plantación mediante una doble excavación, capaz de alcanzar los 60 cm de profundidad, pero sin mezclar la capa superficial con la inferior. Ello permite la exploración de las raíces a una mayor profundidad.

Los bancales se construyen de la longitud que se desee y una anchura de 1,20 m. Esta resulta cómoda para sembrar, trasplantar, desherbar y regar, sin necesidad de pisar la superficie de cultivo, evitando la compactación. Siempre se caminará por un pasillo perimetral.

La siembra se realiza siguiendo la técnica del tresbolillo, es decir, colocando las plantas en filas paralelas, de modo que las de cada fila correspondan al medio de los huecos de la fila inmediata, de suerte que formen triángulos equiláteros. Ello hace que cada planta esté rodeada por otras seis, conformando un hexágono alrededor de la primera. Las plantas, en el momento de la cosecha, deberán tocarse, produciendo una cobertura casi total del suelo, protegiéndolo de la insolación y permitiendo ahorrar agua de riego. Con esta disposición, se logrará un rendimiento de hasta un 400% con respecto al cultivo en lomos con una fila de cultivos.

Otras características de este método, son la ocupación de un 60% del área de cultivo en plantas destinadas a generar restos abundantes para la posterior elaboración de compost, base de la fertilización, el empleo de la asociación de diferentes tipos de plantas con carácter alelopático, que contribuyan tanto a repeler plagas, como a evitar que las plantas compitan por los mismos tipos de nutrientes. Otras estrategias útiles, serán la práctica de la rotación de tierras para evitar su desgaste y el uso de variedades locales de polinización abierta.



Método de cava del bancal profundo

Alimentación ecológica: "Alimentos Ecológicos, buenos para tu tierra, buenos para ti"

Durante la celebración de la XXI edición de BioCórdoba, tuvo lugar una jornada sobre alimentos ecológicos dirigida a consumidores y al público en general, cuyo principal objetivo fue el de concienciar a la población consumidora sobre el empoderamiento que tienen a la hora de realizar la compra de productos agroalimentarios.

Más de un centenar de personas asistieron a esta jornada denominada "Los alimentos Ecológicos, buenos para tu tierra, buenos para ti", donde se contó con la participación de expertos internacionales y nacionales en la materia. Las personas asistentes pudieron profundizar en los conocimientos y compartir experiencias sobre la importancia de la alimentación ecológica y el papel que juega la población consumidora en el freno y adaptación al cambio climático.



Ponentes de la Jornada "Los alimentos Ecológicos, buenos para tu tierra, buenos para ti"

José Esquinas, quien ha trabajado 30 años en la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), compartió sus experiencias durante la ponencia, principalmente en la lucha contra el hambre, donde explicó que en el mundo existen más de 800.000.000 de personas que pasan hambre, "cada año mueren 17.000.000 de personas, la mayoría niños y niñas y mujeres".

En Europa, la obesidad afecta al 60% de la población y, tal como indicó Esquinas, "la Unión Europea gasta 700.000 millones de euros en curar enfermedades provocadas por la mala alimentación, como diferentes tipos de cánceres y nuevas enfermedades cardiovasculares. Sin embargo, "se produce un 60% más de lo que la población mundial puede consumir".

Según Esquinas, en España se tiran 169 kilos de alimentos por persona al año y "el 30% de lo que se tira en España a la basura va envasado sin abrir". Por lo tanto, el problema no es la falta de alimentos, si no el acceso a estos. Una de las indicaciones que transmitió fue que, para resolver esta situación, hay que producir más a nivel local, hay que acercar la producción al consumo y evitar, por ejemplo, lo que ocurre hoy en España donde "el alimento que llega a nuestras bocas ha recorrido de media 2.500 km".

Por su parte, Odile Fernández, médica de familia y autora de "[Mis recetas anticáncer](#)", durante su intervención explicó la correlación entre la alimentación, los estilos de vida y el cáncer. Como ejemplo, indicó del peligro del elevado consumo de azúcar y su relación con el aumento de la obesidad y del riesgo de cáncer, destacando el caso de los menores, sobre los que ha recalcado que "se estima que un niño toma unos 65 terrones de azúcar oculta en la comida diaria".

Por otro lado, la doctora Odile, indicó algunos datos para comer saludable y evitar aquellos alimentos que pueden contener elementos cancerígenos, como es seguir “una dieta mediterránea que contenga productos ecológicos que evite el riesgo de padecer cáncer, porque la alimentación sí influye en la enfermedad”.

Además, entre otras recomendaciones, ha subrayado “evitar la obesidad, movernos más, comer bien (reduciendo el consumo de azúcar, basando la alimentación en vegetales, disminuyendo el consumo de carnes rojas y procesadas, y eliminando o reduciendo el alcohol), y amamantar durante al menos 6 meses en el caso de las mujeres”.



La doctora Odile Fernández durante su intervención en las jornadas

María Dolores Raigón, presidenta de Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE), y autora del libro [“Alimentos Ecológicos, Calidad y Salud”](#) ha tratado el tema de la situación actual de los mercados agroalimentarios, y ha especificado que “en España, el 60% del beneficio del precio final del producto se queda en la gran distribución, lo que provoca que agricultores y ganaderos tengan una renta menor que la de 1990”, sin embargo, y en contra posición, ha explicado que “los precios de las frutas y verduras se han incrementado un 300%, mientras que los de los alimentos calóricos, sólo se han aumentado un 50%”. Como consecuencia de esto “invita al consumo de aquellos productos que, como indica Odile Fernández en su publicación, provocan enfermedades, como son el cáncer y la diabetes de tipo 2”.

Durante su intervención, María Dolores Raigón, indicó que existen evidencias científicas sobre los beneficios de los alimentos ecológicos y sobre los perjuicios para la salud de los alimentos procesados y de aquellos que reciben tratamientos químicos.

Por tanto, la presidenta de la SEAE propone generar un modelo que favorezca la ruralización, ya que en 2030 la producción rural actual del planeta solo podrá mantener a un 40% de la población mundial. Como conclusión, ha manifestado que la alternativa se encuentra en la producción ecológica, ya que ayuda a luchar contra el cambio climático, mitigando el llamado efecto invernadero.

Carmen Casas, gerente de Almocafre, cooperativa de consumo ecológico, ha explicado cómo surgió la cooperativa y cuál ha sido su recorrido hasta hoy. En el año 1994, Almocafre empezó como una asociación sin ánimo de lucro, por la iniciativa de la actual de Ecologistas en Acción y el Instituto Sociológico de Estudios Campesinos (ISEC), interesados en dar una salida a algunos productores ecológicos que había en Andalucía, interesados en que sus productos se quedaran también en su tierra.

En la actualidad, la cooperativa Almocafre cuenta con unos 400 consumidores, tanto socios como no socios, ya que está abierto a todos los públicos. En la tienda se pueden comprar productos muy variados, ya que han ido incorporando nuevas referencias hasta llegar a tener 800 artículos diferentes. Como indica la gerente, Almocafre es un proyecto sin ánimo de lucro y cuentan con unos 450 productores de diferentes lugares, tanto de la provincia como de toda Andalucía, con conexión directa con productores de toda España.

Reseñas de actualidad

- ▶ La [iniciativa 'Tu basura vale un huevo'](#) desvía del vertedero más de siete toneladas de residuos orgánicos en Sevilla.
- ▶ Las principales obras que convertirán Teatinos, en Málaga, en un [campus del siglo XXI](#).
- ▶ Sadeco ubica dos [compostadores](#) en los huertos urbanos del Cordel de Écija (Córdoba).
- ▶ [Huertos para la integración, la formación y el autoconsumo](#) (Oviedo).
- ▶ Premian un trabajo sobre cómo [gestionar espacios urbanos de forma más social](#) (Barcelona).
- ▶ El Ayuntamiento de Sevilla pone en marcha en [Navidad campamentos para niños](#) en los huertos urbanos de la ciudad.
- ▶ Más noticias de [Guadix](#) (Granada), [Huelva](#), [Mijas](#) (Málaga), [Palma del Río](#) (Córdoba), [Puerto Real](#) (Cádiz).

Agenda

- ▶ [Actividades ambientales de la Universidad de Málaga](#) para el curso 2017-2018.
- ▶ [Curso de agricultura ecológica en el IFAPA de Purchil](#). 80 horas. Inicio: 4 de abril de 2018.
- ▶ [Agricultura regenerativa y Permacultura Aplicación práctica](#). Del 22 de Enero 2018 al 21 de Enero 2019. Lugar: Conudella (Tarragona) presencial. Organiza: Instituto de Permacultura Montsant.

Documento de interés

Como complemento al artículo sobre el huerto biointensivo o de bancal profundo, presentamos al objeto de poder ampliar con mayor profundidad la técnica, la guía ['El huerto familiar biointensivo'](#), publicado por el gobierno federal de México. Se trata de una introducción a un método alternativo para cultivar más alimentos en poco espacio y mejorar el suelo.



Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es