

# Proyecto Ecológico Andaluerto

Nº 32 febrero 2018



## BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 02 ▶ Los huertos son "territorio educativo" para la Junta de Andalucía
- 03 ▶ Huerto del mes: Huertos Sociales y de Ocio de Palma del Río (Córdoba)
- 04 ▶ Aspectos prácticos del huerto: El huerto en parades adaptadas
- 05 ▶ Alimentos ecológicos: La experiencia de los mercadillos de Guadalhorce Ecológico
- 06 ▶ Reseña de actualidad
- 07 ▶ Agenda
- 07 ▶ Documento de interés
- 08 ▶ Recomendación del mes para los huertos educativos

# Los huertos son "territorio educativo" para la Junta de Andalucía

La Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural, cada vez más implicada en las ayudas a los huertos no profesionales, tiene la intención de incluir este año dentro del plan de consumo de frutas y hortalizas en los centros escolares, su apoyo a los huertos educativos en los colegios que estén acogidos a dicho plan.

La Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural colabora con la Consejería de Educación, a través del asesoramiento prestado por el personal del Proyecto Ecológico Andaluerto de la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía, en el programa educativo específico "Ecohuertos", el cual se encuentra en este curso escolar en su segundo año de vida. El programa Ecohuertos está dirigido tanto a los centros que no disponen de huerto y quieren establecer uno, como a los que ya tienen un huerto en funcionamiento y desean mejorarlo. Dentro de este programa se realiza un asesoramiento integral a los huertos escolares, incluyendo formación específica en huertos adaptados al cambio climático para el personal docente, distribución de recursos educativos, y reparto de material específico que se hace llegar gradualmente a todos los centros acogidos al programa, entre otras acciones.

Para reforzar su respuesta ante la importancia de los huertos para el desarrollo y aprendizaje del alumnado en torno al valor de la alimentación y para contribuir en el avance de los huertos educativos ya establecidos en los colegios andaluces, la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural también quiere distribuir en todos los centros adheridos al plan de consumo de frutas y hortalizas repartidos por toda Andalucía, más de 500 kits de materiales para la mejora y adaptación de sus huertos, como parte de las medidas de acompañamiento de este plan. Estos kits siguen la misma filosofía que los del programa Ecohuertos y cuentan entre otras cosas, con humus de lombriz, paja para acolchados permanentes, semillas ecológicas de variedades locales y plantones ecológicos de temporada, los cuales servirán para educar en conceptos como la autosuficiencia en creación de bancos de semillas en los colegios y el uso de técnicas compatibles con la adaptación al cambio climático, como es el remover la tierra o mantener acolchados permanentes durante todo el año.



Los kits permitirán realizar semilleros con variedades locales

Los materiales se acompañan de recomendaciones e instrucciones para sacarles el mayor partido. Con ellos se pretende apoyar y divulgar formas de gestión de huertos que minimizan las labores tradicionales, sustituyéndose por otras prácticas y actitudes que requieren menos esfuerzo y dedicación. De este modo se aumenta el tiempo disponible para desarrollar el contenido curricular a la vez que se transmiten valores como el respeto, la observación, la investigación y el concepto de límite en los recursos. La iniciativa se encuentra actualmente en fase de licitación, y está previsto que sea una realidad en breve.



# Huerto del mes: Huertos Sociales y de Ocio de Palma del Río (Córdoba)

Los Huertos Sociales y de Ocio de Palma del Río tienen origen en el año 2002, cuando el Ayuntamiento de la localidad, adquiere un terreno que, a partir de 2009, se dedicaría a la creación de huertos sociales y de ocio. La intención de la localidad, en cuanto a la creación de dichos huertos, era la de potenciar la agricultura ecológica en la zona y ayudar en el envejecimiento activo de los mayores, facilitándoles un lugar de ocio y encuentro.

El Área de Desarrollo Local del Ayuntamiento de Palma del Río es el encargado de administrar los huertos sociales y de ocio, compuestos en la actualidad por 56 parcelas destinadas a usuarios individuales y 3 huertos destinados a entidades de carácter social.

Los usuarios de los huertos están representados por un presidente y dos vocales, elegidos por los propios usuarios y son los encargados de notificar al Área de Desarrollo Local las necesidades y sugerencias de todo el grupo.

Los huertos se destinan a personas de Palma del Río, mayores de 60 años, jubilados o pensionistas que no lleven a cabo ninguna actividad remunerada. También pueden acceder a los huertos, menores de 60 años con diversidad funcional del 33%.

Los huertos destinados a entidades de carácter social, pueden solicitarlos las entidades que tengan entre sus objetivos atender a colectivos con necesidades especiales o con peculiares necesidades de atención, que ofrezcan servicios de asistencia social y donde su desarrollo suponga una mejora de la calidad de vida de las personas.



Huertos sociales y de ocio de Palma del Río (Córdoba)

## Enfocados hacia el respeto al medio ambiente y a una producción ecológica

El manejo del cultivo de los huertos sociales y de ocio se lleva a cabo bajo normas respetuosas con el medio ambiente y producción ecológica. Los usuarios usan rotaciones y asociaciones, además de otras técnicas para aprovechar al máximo el rendimiento y calidad de las cosechas, haciendo a su vez una fertilización a base de estiércol bien compostado. Por otro lado, los productos que se cultivan en los huertos de ocio de Palma del Río, se destinan al consumo propio de los usuarios, estando prohibida expresamente su venta en el reglamento de uso.

# Aspectos prácticos del huerto: El huerto en parades adaptadas

En Andalucía, la necesidad de reducir la erosión del suelo es algo fundamental. Acciones como minimizar el impacto sobre la tierra en todas las prácticas agrarias que se desarrollen, modificando las formas de cultivar, nos permitirán adaptarnos al cambio climático. La Junta de Andalucía, mediante la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural y su proyecto Andalhuerto, recomienda algunos tipos de huertos de estas características, ajustando, combinando y actualizando los métodos originales en los que se basan. Uno de ellos es la adaptación del método de Parades en Crestall, de Gaspar Caballero de Segovia de forma que se pueda reducir el aporte de compost rico en estiércol animal, entre otras cuestiones. La versión propuesta está basada en bancales (llamados en el método original "parades") que se realizan a ras de suelo y que cuentan con una estructura y manejo específicos, para idear una nueva versión que se adecua, sobre todo, a los huertos educativos.

La técnica se fundamenta en un tipo de bancales adaptados que mantienen las dimensiones originales del método: 1,50m de anchura incorporando un pasillo intermedio de 0,30 m, realizado con losas o rasillones alternos que facilitan el paso dentro del bancal. En ambos lados del pasillo, quedan dos franjas de 0,60 m cada una, que son las que sirven para disponer los cultivos.

## Premisas para utilización de los bancales

Para poder manejar este tipo de bancales existen una serie de premisas, que comparten la filosofía de los huertos de Andalhuerto: no pisar el lugar donde se cultiva, realizar siembras en grupos de plantas y no en líneas dividiendo para ello el espacio en retículas, distribuir las plantas aromáticas protectoras y flores en los huecos entre los rasillones y el pasillo intermedio, abonar en cobertera sin remover la tierra, mantener el acolchado permanente, que en el método original se realiza con el propio compost y en Andalhuerto se sugiere combinarlo con materia seca (rastros, hojarasca o paja) y, por último, la rotación estricta de cultivo.

Para obtener más información sobre alguna de estas técnicas, haz click aquí: [Junta de Andalucía](#) o [Gaspar Caballero](#).



Huerto en parades adaptadas del Proyecto Ecológico Andalhuerto. Hacienda de Quinto (Sevilla)

# Alimentos ecológicos: La experiencia de los mercadillos de Guadalhorce Ecológico

La comarca del Valle del Guadalhorce es una zona privilegiada un clima excepcionalmente benigno, en parte debida al arco calizo que la delimita y la existencia de varios cursos de agua que, desde tiempos históricos, permitieron el desarrollo de una cultura y paisajes agrarios singulares, tanto de secano, como de regadío. Este conjunto de hechos históricos, geográficos y sociológicos permitieron la emergencia de un agroecosistema único “la Huerta del Guadalhorce”, caracterizado por la diversidad agronómica y la integración de la ganadería en el sistema productivo.

En los diez últimos años, la producción ecológica ha tenido un crecimiento significativo en la comarca del Valle del Guadalhorce, creándose finalmente la red de mercadillos de [Guadalhorce Ecológico](#), que mantiene un calendario mensual de cuatro mercados en diferentes puntos de la comarca del Valle del Guadalhorce.



## Divulgación de los mercadillos Guadalhorce Ecológico

Muchas de las actividades planteadas para consolidar la red de mercadillos se han basado en organizar talleres y actividades durante la celebración de los mercadillos dirigidas tanto a adultos como a niños con dos objetivos claros: atraer a público interesado en participar en estas actividades y contribuir a estar presentes en los medios de comunicación provincial. Entre las actividades que se han desarrollado ha habido talleres de siembra, identificación de semillas, degustación, reparto de plantas hortícolas de variedades locales, taller de identificación variedades locales, pinta caras, juegos infantiles, reparto de zumo, muestras de plantas ecológicas, degustaciones de platos típicos, reparto de buñuelos ecológicos, etc.

El mercadillo se ha convertido, así, en un espacio de promoción y acercamiento al consumidor de los productos ecológicos. Cuando los consumidores que prueban el producto conocen al productor y su forma de trabajo, se genera una relación de confianza y seguridad que, a su vez, lleva a buscar otros canales, como el reparto domiciliario, que facilitan la compra por parte del consumidor.





## Los productores de los mercadillos Guadalhorce Ecológico

A la red de mercadillos acude una veintena de productores, aproximadamente el 50% es de frutas y verduras y, el otro 50%, de aceite, queso y pan. También asisten tres distribuidores de productos transformados ecológicos, como mermeladas, cerveza, infusiones, etc. aumentando así la oferta que se puede encontrar en el mercado.

El reglamento de funcionamiento interno permite la participación de distribuidores, que solo pueden comercializar artículos no ofertados por los productores, con el fin de complementar aún más la oferta y dar un mejor servicio. Para poder verificar esto en los mercadillos se establecen dos órganos de control: la comisión de seguimiento de los mercadillos y el auditor de mercadillos.

La red de mercadillos Guadalhorce Ecológico cumple con la función de comercialización de productos, pero a su vez, trasmite una serie de valores a través de su realización como son los conceptos de: alimentación, educación, relaciones sociales, turismo, empleo, economía y medio ambiente.



Productos de los mercadillos Guadalhorce Ecológico

## Reseñas de actualidad

- ▶ Hacia un [jardín del siglo XXI](#).
- ▶ Fundación Triodos entrega [más de 80.000 euros en donaciones](#) de sus clientes.
- ▶ El [Ecomercado de Córdoba](#) estrena nueva ubicación: el Bulevar del Gran Capitán.
- ▶ La [“renaturalización” de las ciudades](#), protagonista del tercer Laboratorio del FSMS.
- ▶ Los huertos urbanos sin control, un riesgo para la salud en [áreas contaminadas](#).
- ▶ Otras noticias de [Dos Hermanas](#) (Sevilla), [Marbella](#) (Málaga), [Mijas](#) (Málaga).

# Agenda

- ▶ Curso de agricultura ecológica en el [IFAPA Centro Camino del Purchil](#) de Granada. Modalidad: Online. Fecha de inicio: 04/04/2018. Números de Horas: 80
- ▶ Curso de agricultura ecológica en el [IFAPA Centro La Mojonera](#) de Almería. Modalidad: Online. Fecha de inicio: 04/04/2018. Números de Horas: 80
- ▶ Jornadas sobre manejo de suelo en olivar. Manejo de suelo en olivar ecológico en el [IFAPA Centro de Cabra](#). Fecha Inicio: 25/04/2018. Fecha Fin: 26/04/2018
- ▶ [Biocultura Galicia](#). A Coruña acogerá la primera edición de BioCultura en Galicia. Es el fruto de un convenio de colaboración entre Expocoruña y Asociación Vida Sana. La feria también contará con el apoyo de la Xunta de Galicia, el Ayuntamiento de La Coruña y el Consello Regulador da Agricultura Ecolóxica de Galicia (CRAEGA). Tendrá lugar del 2 al 4 de marzo 2018.

## Documento de interés

El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (actualmente Ministerio de Agricultura, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente), junto a Tecnalía, ha puesto en circulación como Plan Nacional, la [Guía para la elaboración de planes locales de adaptación al cambio climático](#).

El cambio climático es uno de los mayores problemas a los que la sociedad se enfrenta en la actualidad. Genera severas y frecuentes lluvias torrenciales, sequías y olas de calor. Estos cambios en las temperaturas del planeta tienen, a su vez, otros efectos como la subida del nivel del mar o la variación del régimen hídrico, produciendo impactos en la sociedad, economía y medio ambiente. Además, hablar de cambio climático es hablar de la migración de muchas especies o de la alteración en ecosistemas y en la productividad agrícola.

Para poder contrarrestar dicha situación, “esta guía ofrece un marco de análisis y actuación local en materia de adaptación al cambio climático, acompañado de referencias sobre alternativas metodológicas y herramientas. Para ello, el punto de partida es, por una parte, la experiencia del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz que ha hecho un esfuerzo por evaluar los efectos del cambio climático y plantear un marco de actuación alineado con sus políticas de sostenibilidad. Por otra, una prolija revisión de literatura y casos de referencia realizada por un equipo técnico que participa en proyectos de investigación e iniciativas relevantes en materia de adaptación urbana a nivel europeo”.

La puesta en escena de la adaptación al cambio climático supone, además, una oportunidad para posicionar a los municipios en el acceso a nuevas fuentes de financiación, programas e iniciativas que se están llevando a cabo en Europa (Mayors Adapt, LIFE+, Horizonte 2020, entre otras).



# Recomendación del mes para los huertos educativos

El mes de febrero es el más corto del año, y en muchas ocasiones se hace una pausa en las siembras y plantaciones, pero, si la climatología acompaña, pueden realizarse aún muchas actividades en los huertos educativos de nuestros colegios. Gran parte de ellos estarán nevados y las plantas esperarán bajo la nieve a que suban las temperaturas. La nieve protege a los cultivos de descensos bruscos de temperaturas manteniéndolos aislados mientras persista. Al mismo tiempo es una reserva de agua que podrá ser aprovechada por las raíces cuando se derrita.

La primera recomendación es la de adquirir las semillas de plantas aromáticas y protectoras que se siembran en los bancales. Éstas comienzan a utilizarse a principio de primavera, por eso, es importante conseguir sus semillas en el mes de febrero. Algunas de las que se pueden encontrar y utilizar son el tomillo, el orégano, la melisa o la salvia.

En segundo lugar, es una buena época para que el alumnado aprenda más sobre el huerto y la vida que en él se desarrolla. Se puede descubrir, cuando las temperaturas vayan aumentando, a las crisálidas de la oruga de la col, que esperan salir en forma de mariposa con el calor del sol. Son un ejemplo ideal para observar el ciclo de la metamorfosis de estos insectos, que es tan llamativo en todos sus estadios (puestas, larvas, crisálidas y adultos). No obstante, hay que mantener el equilibrio en su número, puesto que las larvas ensucian y agujerean las plantas. También se puede encontrar, a partir de este mes, los primeros pulgones en las habas. Los pulgones son otro ejemplo muy interesante para observar e investigar, dado que un mismo ejemplar cambia de macho a hembra y puede desarrollar alas o perderlas, según evolucione la colonia y su necesidad de alimento. Si se ha combinado habas sembradas en grupo con habas dispuestas en líneas, se podrá ver la diferencia que existe en la diseminación de los pulgones en las plantas, siendo más rápida y voraz en el caso de las plantas aisladas en líneas que en las mezcladas en conjuntos.

Por último, antes de que llegue la primavera, existe la opción de retirar las plantas espontáneas que no se desee que crezcan dentro de los bancales. Para ello se extrae la planta completa, con cuidado de no arrastrar mucha cantidad de tierra con las raíces para no alterar demasiado el suelo.

Para más información, consultar el [boletín educativo del mes de febrero](#) del Proyecto Ecológico Andalhuerto.

Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: [agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es](mailto:agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es)