

Proyecto Ecológico Andahuerto

Nº 33 marzo 2018



BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 02 ▶ BIOCórdoba 2018 se presenta en el escaparate mundial de Biofach
- 03 ▶ Huerto del mes: macetohuerto escolar del CEIP Padre Poveda, Linares (Jaén)
- 04 ▶ Aspectos prácticos del huerto: medir el pH del suelo con una col lombarda
- 06 ▶ Alimentación Ecológica: el mercado ecológico continúa creciendo. Datos 2016
- 07 ▶ Agenda
- 08 ▶ Recomendación del mes para los huertos educativos

BIOCórdoba 2018 se presenta en el escaparate mundial de Biofach

BIOCórdoba 2018 se ha presentado en la última edición de la mayor feria mundial de la producción ecológica, Biofach, celebrada en Núremberg (Alemania). BIOCórdoba, cuya organización lidera la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural a través de la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera, junto al Ayuntamiento de Córdoba y la Diputación de Córdoba y en colaboración con el sector, tendrá en la edición de este año un nuevo formato para convertir a la muestra en un punto de encuentro entre los productores de la comunidad autónoma y los compradores nacionales e internacionales.

BIOCórdoba llega a este año avalada por unas cifras que sitúan a Andalucía como líder en producción ecológica, con el 48% de la superficie certificada en España y el 7,5% de la europea.

Sin prescindir de su orientación tradicional hacia la venta directa, BIOCórdoba 2018 convertirá Córdoba, entre el 4 y el 6 de octubre de este año, en un centro profesional de lo ecológico; unido a otras novedades como la presentación de productos y actividades gastronómicas de la mano de chefs especializados en alimentos ecológicos o la organización de catas dirigidas de vinos y aceites de calidad excepcional premiados en los concursos Ecotrama y Ecoracimo.

La vigésimo segunda edición de BIOCórdoba aspira también a reunir a los actores principales del sector para, además, analizar las tendencias emergentes y los desafíos a los que se enfrentan las empresas ecológicas, así como para debatir las estrategias que permitan responder a los cambios que se producen en el entorno, con la mirada puesta en las nuevas tecnologías asociadas a la producción, la industria y la restauración ecológicas. En paralelo, también se llevarán a cabo acciones de promoción en puntos de venta regionales y en restaurantes locales y se pondrá en marcha BIOCórdoba-off en el casco antiguo de la capital para divulgar los beneficios del consumo ecológico y fomentar el trabajo en red de los profesionales.



Stand promocional de BIOCórdoba 2018 en el evento Biofach

Huerto del mes: macetohuerto escolar del CEIP Padre Poveda Linares (Jaén)

La aventura del huerto urbano empezó en el C.E.I.P. “Padre Poveda” de Linares con un taller de medioambiente hace 5 años para los alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria, bajo planteamientos muy prácticos y lúdicos. Tan sólo un par de cursos después, esa semilla del taller de medio ambiente fructificó en la participación del centro en dos programas del proyecto “Aldea Kiotoeduca” y “Crece con tu árbol”.

Es precisamente en el programa “Crece con tu árbol” en el que se enmarca como acción la creación de un huerto. Este programa educativo trata de fomentar una conciencia ambiental en los alumnos promoviendo acciones proactivas de carácter ambiental desde lo cercano y cotidiano. Para ello se desarrollaron actividades didácticas en el aula, en el centro y en el entorno próximo como la creación de un vivero, reforestaciones participativas, prevención de incendios forestales, salidas al medio natural y la creación de un huerto.

El principal problema que se planteó es cómo sembrar algo en un centro sin un milímetro de tierra. A un profesor se le ocurrió reciclar cajas de frutas. Como en una caja solo se podían sembrar cosas pequeñas, se decidió poner dos cajas, una sobre la otra unidas con bridas. Las cajas están forradas con sacos de patatas que van microperforados y evitan perder la tierra pero dejan salir el exceso de agua.

Como la tierra es muy costosa y no era cuestión de renovarla todos los años, en el centro se aprendió a hacer compost: compost sólido con residuos de frutas y verduras, café, serrín, paja, hojas secas, posos de café... y compost líquido a base de excrementos de oveja y caballo.

Después el problema fue el mantenimiento en verano, lo que se solucionó con un sistema de riego por goteo.

Los profesores también han enseñado a los alumnos qué es la rotación de cultivos y los beneficios que tiene para mantener fértil la tierra durante más tiempo.



Proceso de preparación del huerto ecológico en el CEIP Padre Poveda Linares (Jaén)

También han aprendido lo importante que es la asociación de plantas para fomentar la biodiversidad del huerto por lo que se mezclan mezclas de plantas aromáticas con cultivos. Se enseñan también como utilizar preparados naturales que ayuden al equilibrio ecológico de este ecosistema como preparados de jabón, infusión de ajo y de ortiga.

Entre todos han elaborado fichas con la información básica de cada planta, sus beneficios y aplicaciones, los cuidados que necesita, sus posibles enfermedades...

Ya han cultivado más de 65 tipos de plantas diferentes entre verduras, hortalizas, plantas aromáticas y algunas ornamentales que se han distribuido en el centro en maceteros reciclados hechos con palés.

Según los promotores de este huerto educativo hay tres claves que pueden servir para que otro centro se anime a hacer lo mismo que ellos: un huerto escolar sin una formación medioambiental más integral no tiene sentido; debemos implicar a todos los sectores de la comunidad educativa; y en tercer lugar, que el huerto se puede trabajar desde cualquier área del currículum pudiéndose diseñar un montón de actividades curriculares a partir del él.

Puedes descubrir más de este proyecto en: colegioppovedalinares.blogspot.com



Visita al huerto escolar en el CEIP Padre Poveda de Jaén

Aspectos prácticos del huerto: medir el pH del suelo con una col lombarda







El pH es una medida del grado de acidez o alcalinidad, que varía entre 0 cuando es extremadamente ácido, 7 cuando es neutro y 14 cuando es extremadamente alcalino. Las distintas especies de plantas, incluidas las cultivadas, suelen estar adaptadas a condiciones específicas de pH del suelo, en las cuales se encuentran cómodas para asimilar los nutrientes que necesitan. Los cítricos y las fresas, por ejemplo, cuando están en suelos calcáreos de pH alcalino, tienen problemas para asimilar el hierro que necesitan y amarillean. Por ello, en ocasiones, es conveniente saber el pH que tiene el suelo y así poder determinar el riesgo de que los frutales y hortalizas presenten problemas de nutrición debido a la acidez o alcalinidad del mismo.

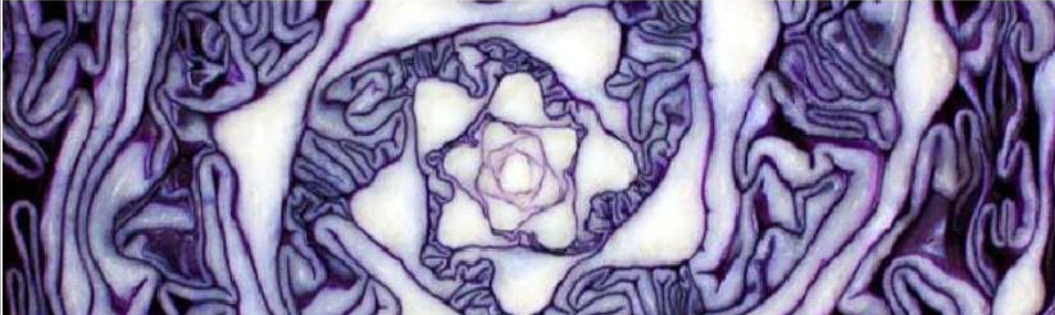
Para determinar el pH existen ciertos aparatos o kit de análisis comerciales. Estos pueden adquirirse en grandes superficies, viveros o ferreterías, aunque su precio no siempre lo justifica, a no ser que utilicen para realizar un gran número de análisis. Sin embargo, existe una forma casera bastante rigurosa de medir el pH del suelo y es mediante la utilización de una col lombarda. Esta puede ser comercial o haberse producido en la propia huerta, que lo hace más interesante. El método es tan curioso, que merece la pena ponerlo en práctica por pura cultura científica.

Para preparar un kit de análisis, se cortan en tiras finas 4 o 5 hojas de col lombarda. A continuación se cuecen en una cacerola durante unos veinte minutos con un vaso de agua, a ser posible destilada o desionizada (que puede adquirirse en un supermercado o droguería). Se cuela el líquido resultante y se deja enfriar. Este tendrá un fuerte color violeta, indicativo de que su pH es neutro, es decir, de un valor cercano a de 7. Seguidamente, se cortan unas tiras de papel de filtro de cafetera, con unas dimensiones de 1 x 7 cm, las cuales se empapan con el líquido anteriormente obtenido. Finalmente, las tiras se dejan secar en un lugar oscuro y se guardan en una bolsa de plástico con autocierre para su posterior uso.

Una vez preparado el kit, se puede proceder a la toma de muestra del suelo del huerto del que se quiere conocer el pH. Para ello, con una palita de jardinería, se tomarán unas 5 o 6 porciones de igual tamaño de distintas zonas de la parcela, obtenidas a una profundidad de unos 10 o 15 cm. Estas se desmenuzan, juntan y mezclan bien durante medio minuto. Habrá que prestar cuidado de retirar piedras, raíces, lombrices y otros elementos gruesos, para lo que puede ayudar el tamizado con un colador grueso.

Para realizar el análisis, se llena un vaso con la muestra tomada, a la cual se añade agua destilada hasta que la tierra quede completamente empapada. Se deja reposar durante unos 10 minutos y se procede al filtrado con papel de filtro de cafetera. En el líquido resultante se introduce una de las tiras preparadas anteriormente y se observa el color que toma la misma, el cual se comparará con la paleta de colores que acompaña a este artículo.

pH	pH menor a 7 = ácido			pH mayor a 7 = alcalino		
	2	4	6	8	10	12
Color						
	Rojo	Purpura	Violeta	Azul	Verdi-azul	Verde



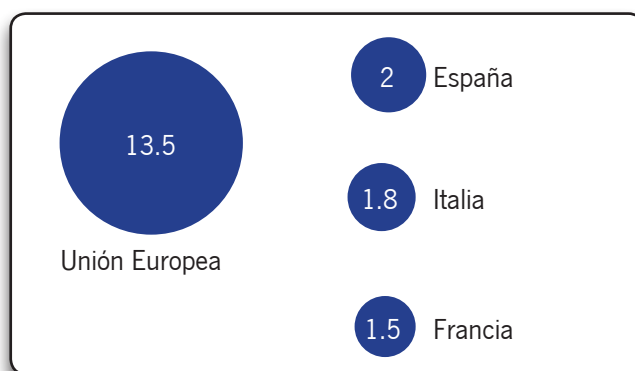
Paleta de colores para determinar el pH

Para poder curiosear un poco más con los cambios de color del kit, se pueden probar las tiras en distintas disoluciones vinagre en agua, para ver pH ácidos, y de bicarbonato sódico en agua, para ver pH alcalinos. También se pueden probar con zumos o licuados de distintas frutas y hortalizas para ver si son alimentos ácidos (limón, kiwi, etc.) o alcalinos (pepino, apio, etc.).

Alimentos ecológicos: el mercado ecológico continúa creciendo. Datos 2016

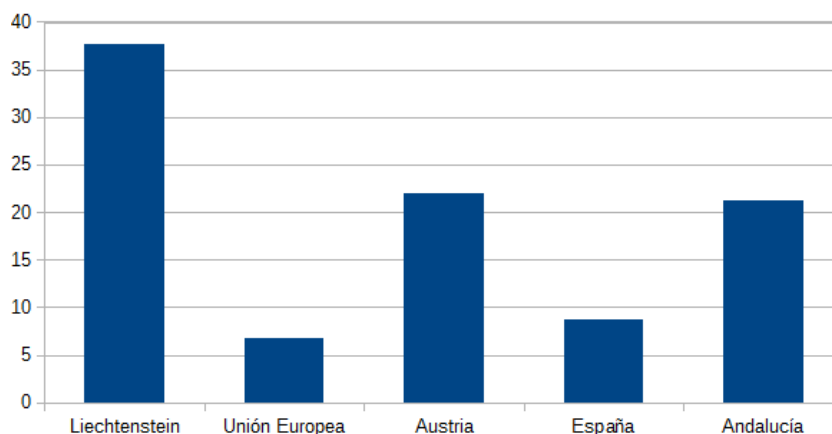
El mercado ecológico europeo tuvo un aumento anual de un 11,4%, alcanzando casi los 33.500 millones de euros, también experimentó un fuerte crecimiento en términos tanto de superficie, productores y mercados, en concreto, la superficie ecológica alcanzó 13,5 millones de hectáreas.

España con más de 2 millones de hectáreas, continua siendo el país con la mayor superficie certificada ecológica de la Unión Europea. A España le sigue Italia con 1,8 millones y de Francia con 1,5 millones de hectáreas. El aumento producido en 2016 en el ámbito de la Unión Europea ha sido de un 8,2%, el mayor de la última década.



Millones de hectáreas de superficie ecológica

Liechtenstein es el país con la mayor proporción ecológica de las tierras de cultivo en el mundo con 37,7% de la superficie total agrícola. En la Unión Europea, a nivel nacional es Austria, con un 21,9%, la que lidera en superficie de producción ecológica frente a la superficie agrícola total, siendo la media de la Unión Europea el 6,7%. España se encuentra con un 8,66% de la superficie total agraria, aquí destaca el papel de Andalucía donde el porcentaje de superficie ecológica es del 21,21% sobre la superficie agraria útil.



% Superficie ecológica/Superficie total agrícola

Productores ecológicos en aumento. Igual que la superficie, el número de operadores ecológicos va en aumento, creciendo entorno al 10% en la Unión Europea en 2016 con más de 300.000. Entre los diferentes agentes implicados en la alimentación ecológica, destacó el aumento de los importadores. En España el número de operadores era de casi 42.000, de los cuales unos 14.400 eran andaluces.

Crecimiento de las ventas minoristas. En la década 2007-2016, el valor de los mercados de la Unión Europea se ha más que duplicado. En la Unión Europea, las ventas minoristas superan los 30 mil millones de euros, lo que lo convierte en el segundo mercado individual más grande para productos ecológicos en el mundo, después de los Estados Unidos.

Aumenta el consumo de alimentos ecológicos. El gasto de consumo per cápita en alimentos ecológicos se ha duplicado en la última década. Los suizos gastaron la mayor cantidad de dinero en alimentos orgánicos por habitante, con 274 euros. El gasto en España es de 36,33 euros per capita, siendo en Andalucía de 30,81 euros (indicando un crecimiento del 10,11% respecto a 2015). En la Unión Europea, los consumidores gastaron 61 euros en alimentos ecológicos por persona.

Fuentes: Instituto de Investigación para la Agricultura Ecológica; Compañía de Información de Mercados Agropecuarios; Ministerio de Agricultura, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente; Consejería de Agricultura Pesca y Desarrollo Rural

Agenda

- ▶ [Natura Málaga](#) es una feria donde se muestra la creciente concienciación ciudadana por lo referente al entorno, consumo y alimentación saludable. La décima edición de Natura Málaga tendrá lugar en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga – FYCMA- del 6 al 8 de abril.
- ▶ [Biocantabria](#) II feria de productos ecológicos, vida sana y consumo responsable. Se trata de una feria dirigida a todos los públicos, que pretende mostrar las alternativas para una vida más saludable con productos de nuestro entorno y procedentes de todos los sectores. Se celebrará los días 13, 14 y 15 de abril en el Palacio de Exposiciones de Santander.
- ▶ Curso de agricultura ecológica en el [IFAPA Centro Camino del Purchil de Granada](#). Modalidad: Online. Fecha de inicio:04/04/2018. Números de Horas: 80
- ▶ Curso de agricultura ecológica en el [IFAPA Centro La Mojonera de Almería](#). Modalidad: Online Fecha de inicio:04/04/2018. Números de Horas: 80
- ▶ Jornadas sobre manejo de suelo en olivar. Manejo de suelo en olivar ecológico en el [IFAPA Centro de Cabra](#). Fecha Inicio: 25/04/2018 Fecha Fin: 26/04/2018

Recomendación del mes para los huertos educativos

Marzo es un mes de muchos cambios en el que hay que estar pendientes de las condiciones meteorológicas, sobre todo si sopla mucho viento. Este mes se caracteriza por el cambio de cultivos de otoño-invierno a los de primavera-verano. También es el momento adecuado para realizar las siembras o trasplantes de flores y plantas protectoras.

La mayoría de los semilleros estarán ya con las plantas crecidas y habrá que ponerlos a plena luz para que reciban el suficiente sol y no sufran de "ahilamiento". Por la noche se debe continuar protegiéndolos de posibles heladas.

En el huerto se comienzan a construir los tutores, fundamentalmente para tomates y judías de enrame. Hay muchos objetos cotidianos que poder reutilizar para fabricar estos tutores, como varillas viejas de tiendas de campaña, palos de fregona desechados, tubos, cabillas, cuerdas, mallas, etc.

Dentro de cada uno de los bancales del huerto hay que sustituir las especies y variedades de cultivo propias del otoño-invierno por las de la nueva temporada de primavera-verano. Se cosechan los cultivos que se vayan a retirar para poder sustituirlos por los nuevos que pasan a ocupar su lugar.

Muchas de las nuevas especies se siembran directamente en el huerto, sin necesitar semilleros previos, puesto que ya las temperaturas son más suaves y permiten la germinación en el exterior. También en primavera, es el momento de sembrar o trasplantar las plantas protectoras. No olvidar el papel tan importante que tienen en el huerto.

Es bueno aplicar purín de ortigas o decocción de cola de caballo para fortalecer las plantas y prevenir la aparición de hongos. Puede que se tenga que añadir más materia seca al acolchado del huerto, dado que parte de ella se habrá descompuesto.



Boletín educativo del mes de marzo

Para más información, consultar el [boletín educativo del mes de marzo](#) del Proyecto Ecológico Andaluerto.

Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es