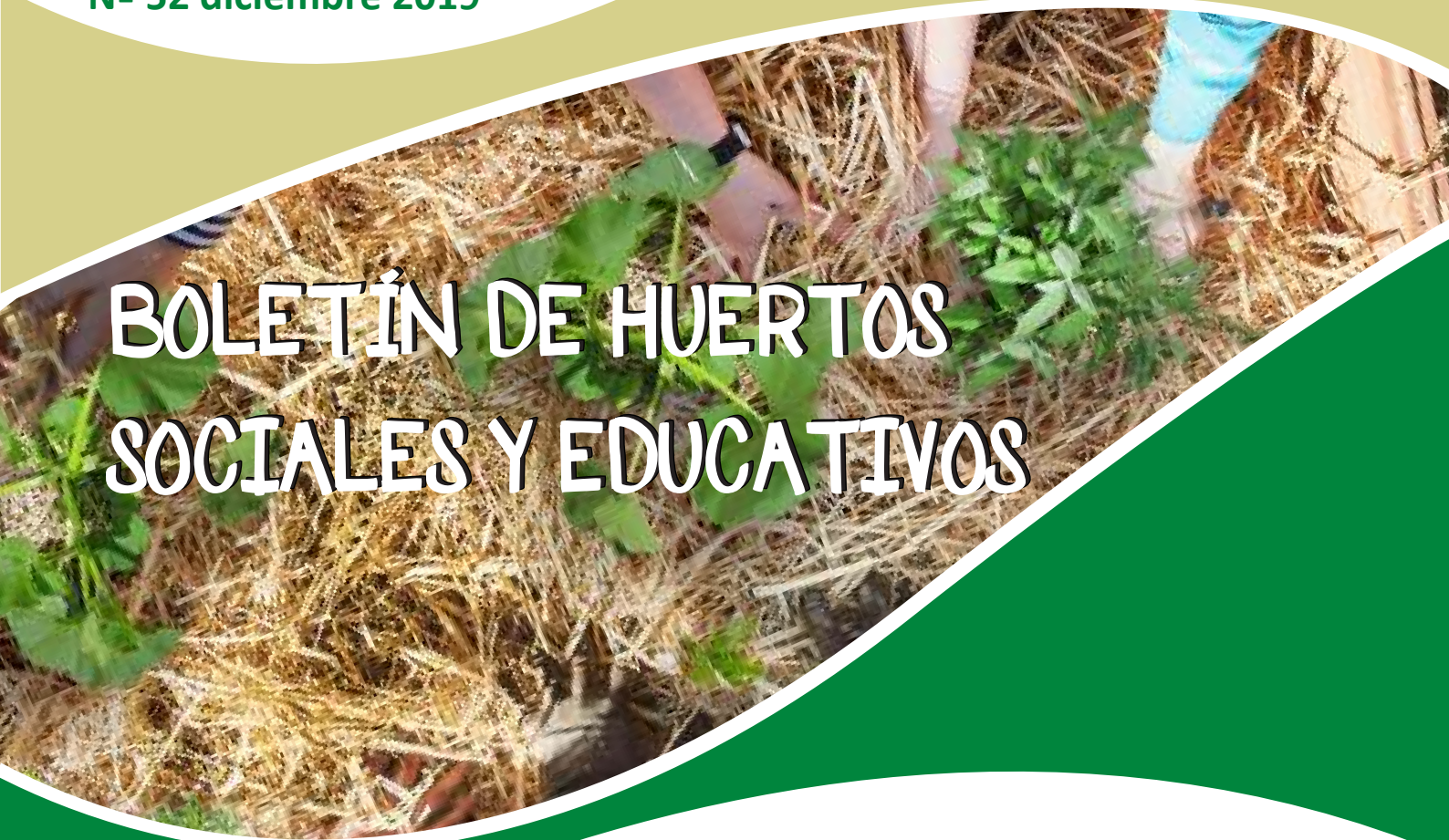


# Proyecto Ecológico Andaluerto

Nº 52 diciembre 2019



## BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 02 ▶ AGAPA presenta el Programa Ecohuerto 2019-2020 al profesorado
- 04 ▶ Alimentación ecológica: durante los días 12 y 13 de diciembre se celebrará Biocórdoba 2019 en el Centro de Visitantes Turístico de Córdoba
- 05 ▶ Huerto del mes: mapeo de experiencias de huertos sociales y educativos
- 06 ▶ Aspectos prácticos del huerto: plantas silvestres comestibles de otoño-invierno
- 08 ▶ Reseñas de actualidad
- 09 ▶ Agenda
- 09 ▶ Documento interés: nuevas actividades educativas divertidas alrededor del huerto



**Buzón de Consultas:** Puedes realizar una consulta sobre huertos sociales o educativos a través del [buzón de consultas](#) que tiene habilitado la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible en su página web, seleccionando "Producción Ecológica" en el desplegable denominado como "Tema:(\*)"

# AGAPA presenta el Programa Ecohuerto 2019-2020 al profesorado

Un año más el departamento Ecológica de la Agencia AGAPA ha participado en la Jornada Inicial de Coordinación del Programa ALDEA, ofreciendo un taller inicial del **Proyecto Temático ECOHUERTO** (Programa de Educación Ambiental para la Comunidad Educativa ALDEA, ver [boletín N° 49](#)), impartiendo 25 talleres en los que se ha trabajado con más de 500 centros educativos inscritos este año de infantil, primaria y secundaria procedentes de todas las provincias andaluzas, un número que va creciendo año tras año.

Las sesiones han consistido en informar al profesorado sobre la **importancia de la planificación antes de iniciar el huerto**, teniendo en cuenta principios como el de la autosuficiencia (“intento hacer con lo que tengo y no dependo de insumos exteriores”), y usando técnicas sencillas pensadas para afrontar y adaptar el huerto escolar al cambio climático (utilización de acolchado natural, semillas locales adaptadas al lugar, manejo eficiente del riego, aumento de la biodiversidad para el equilibrio natural del huerto...). Todo ello favorece el **ahorro de tiempo y materiales**, dos aspectos esenciales en el manejo de huertos escolares y que son limitantes para muchos centros.



Presentación de Ecohuerto 2019-2020

Uno de los materiales estrella para los centros educativos es el [Manual de Huertos para Infantil y Primaria](#), elaborado en 2014 por la Agencia, adaptado para utilizarlo como material didáctico y que recoge con detalle todos los aspectos básicos a tener en cuenta en el huerto, desde la importancia de la elección de las semillas y su manejo, hasta técnicas sencillas para poder llevar a cabo las rotaciones y asociaciones de cultivos, aspectos primordiales para asegurar un suelo vivo y sostenible. Este documento también recoge algunas actividades a modo de ejemplo para realizar con el alumnado utilizando el huerto como herramienta educativa.

También se expuso la [Guía](#) disponible que ayuda a decidir qué tipo de huerto es más idóneo para cada centro en función de sus posibilidades, y las diferentes [Fichas](#) existentes por cada uno de ellos, con instrucciones de cómo montarlo, materiales necesarios y breve descripción del mismo (el huerto a la seca, huertas de bancales, ojo de cerradura, macetohuertos, ...en definitiva, todas las opciones para que ningún centro educativo se quede sin su huerto). Se explicaron de manera breve los diagramas de siembra y qué hacer cada mes en el huerto.

Todos los materiales son gratuitos y están puestos a disposición de la ciudadanía a través de la web de la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, así como para los centros escolares participantes del Proyecto Ecohuerto a través de la web de ALDEA.

Una vez expuestos brevemente todos los recursos disponibles, las personas asistentes tuvieron la oportunidad de exponer en grupos y luego compartir en sesión plenaria aquellos aspectos que más les preocupaban a la hora de montar el huerto, o incluso del manejo del mismo una vez montado. Este trabajo de reflexión ha permitido por un lado facilitar el intercambio de experiencias entre los propios centros, y por otro, detectar los principales problemas a los que se enfrentan los centros junto con las posibles soluciones que pueden ponerse en marcha para solventarlos.

Esta actividad ha servido para poder detectar nuevos ámbitos en los que indagar desde el Departamento y así seguir ofreciendo soluciones a las cuestiones planteadas por los centros.



Sesiones de Valverde de Camino (Huelva) y de Alcalá de los Gazules (Cádiz)

Dentro de los problemas agronómicos, algunos de los temas más frecuentes estaban relacionados con la instalación del riego, la decisión del lugar idóneo para la instalación del huerto, cuestiones relacionadas con el manejo del acolchado, o de cómo nutrir el suelo de una forma más autosuficiente y evitar la compra de humus en el comercio, entre otros.

Algunas de estas cuestiones recogidas, se podrán resolver gracias a la elaboración de nuevos materiales que darán respuesta a los problemas técnico-agronómicos que los asistentes comentaron, y que complementarán los ya elaborados por la Agencia a través del proyecto ANDALHUERTO.

Por otro lado, otros aspectos no ligados directamente al manejo agrícola del huerto, estaban relacionados con la falta de conocimiento técnico agronómico, y la dificultad de coordinación de los agentes implicados en las diferentes tareas del huerto (AMPA, centros directivos, profesorado, etc) en el tiempo disponible. Del mismo orden, expresaban la necesidad de obtener materiales físicos y formas de conseguirlos, ya que algunos no contaban apenas con financiación para adquirirlos.

Gracias a esta puesta en común, los centros conocieron experiencias de sus homólogos más cercanos a través de esta primera toma de contacto, algo que sin duda desde el equipo de ANDALHUERTO estamos seguros que ha supuesto un primer paso hacia la generación de una red de vivencias transferibles a otros centros: el intercambio de semillas entre centros como ya se está realizando en la provincia de Cádiz, la construcción de elementos complementarios al huerto como los refugios de insectos construidos ya en colegios de varias provincias y que siguen generando mucho interés dada su enorme importancia en el equilibrio natural del huerto, o incluso la construcción de un compostero como nuevo reto para un centro de Huelva...

**¡Sigamos acercando al alumnado las huertas ecológicas y sus valores!**

# Alimentación ecológica: durante los días 12 y 13 de diciembre se celebrará Biocórdoba 2019 en el Centro de Visitantes Turístico de Córdoba

Biocórdoba es un evento de promoción de la alimentación ecológica. Con actuaciones dirigidas a profesionales y al consumidor, apoya el crecimiento de la producción, la comercialización y el consumo de estos alimentos respetuosos con el medio ambiente.

El día 12 se celebrarán los encuentros comerciales de Biocórdoba, espacios de trabajo de networking para facilitar contactos entre productores del sector ecológico certificados en Andalucía y comercializadores y cadenas de distribución nacionales y sector HORECA, consistente en reuniones comerciales bilaterales, mediante el cierre de agenda previa a la realización de las mismas. Estos encuentros permiten que la oferta de alimentos ecológicos producidos en Andalucía llegue a más puntos de venta y pueda ser adquirida por consumidores finales.

El día 13 se puede participar en una jornadas en la que se analizará el sector productor andaluz, dando a conocer los resultados de las cuentas económicas e indicadores sociales y ambientales de la producción ecológica, así como los resultados del estudio sobre el mercado exterior de alimentos ecológicos andaluces.

## biocórdoba

Encuentros Comerciales-Jornadas Técnicas

12 y 13 de diciembre 2019. Córdoba



Por otro lado, recordamos que las prácticas de manejo ecológicas, son herramientas que permiten a la humanidad enfrentarse al Cambio Climático:

- ▶ Reduciendo las emisiones y aumentando la captura de CO<sub>2</sub> en suelos, mediante el uso de cubiertas vegetales, inputs orgánicos, mínimo laboreo de suelos, integración agroganadera...
- ▶ Permite adaptarnos a los cambios que el Cambio Climático provocará sobre los sistemas de producción de alimentos. La Producción Ecológica puede permitir afrontar los efectos de los cambios que vayan ocurriendo al disminuir la vulnerabilidad de éstos mediante el uso de gran número de variedades y especies de animales y vegetales, manejo de suelos con mayor contenido en materia orgánica, reciclaje de restos vegetales, reducción de la erosión de suelos...

Con motivo de la Cumbre del Clima en Madrid (COP25) y en sintonía con los principios de Biocórdoba, durante las jornadas del 13, se va proceder a una entrega de plántones ecológicos de aromáticas, que permitan perfumar y crear más vida y diversidad en la ciudad cordobesa.

Para más información [www.biocordoba.org](http://www.biocordoba.org)

# Huerto del mes: mapeo de experiencias de huertos sociales y educativos

Con la publicación del [número 50](#) de nuestro boletín celebramos un hito importante. Alcanzamos a compartir, en el apartado del huerto del mes, la experiencia de 50 casos reales de huertos de Andalucía tanto escolares, como sociales, incluidos algunos casos de huertos terapéuticos y de integración. También, publicamos opiniones de expertos en torno a la alimentación ecológica y compartimos experiencias de distintas instituciones públicas sobre la agricultura urbana no profesional.

Los huertos sociales y educativos, ya desde la propia iniciativa ciudadana o desde la motivación de distintas organizaciones, son una realidad que se encuentra en un momento de fuerte expansión. Son cada vez más los proyectos, con objetivos muy variados, que merecen ser conocidos y tenidos en cuenta. Compartir estas experiencias es fundamental para poder tejer redes que fortalezcan este ámbito de la producción de alimentos tan cercano a la ciudadanía, que tan buenas perspectivas de futuro tiene.



Huertos sociales y educativos de Andalucía

Por ello desde el [Proyecto Ecológico Andaluerto](#) de la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía (AGAPA), muy conscientes de esta situación, hemos visto de especial interés realizar el **Mapeo de Experiencias de Huertos Sociales y Educativos (MEHSE)** con el objetivo de hacerlo público y, así, facilitar el intercambio de experiencias y conocimiento. Sin ser exhaustivos, las siguientes tipologías son susceptibles de ser incluidas en el mapeo: huertos sociales (de ayuntamientos, organizaciones ciudadanas, centros terapéuticos y de personas en riesgo de exclusión, etc.), huertos escolares y universitarios, [huertos demostrativos](#) (como el de AGAPA), organizaciones con experiencias en investigación y en la organización de encuentros específicos, etc.



Mapeo de experiencias

El [III Plan Andaluz de la Producción Ecológica – Horizonte 2020](#), cuenta con la acción A.8.4 destinada a la cooperación para el fomento y desarrollo de la agricultura ecológica a través de huertos no profesionales. Esta contempla la realización y actualización de un censo de huertos sociales no profesionales. Por tanto, la realización del MEHSE responde a este mandato del mencionado Plan, aunque ampliado, al abarcar el mapeo un ámbito mayor de iniciativas.

Para comenzar con su elaboración, desde AGAPA hemos lanzado una consulta a las ocho Mesas Provinciales de la Producción Ecológica distribuidas por el territorio andaluz, la cuales están recopilando la información que tienen sobre distintas experiencias y proyectos en sus respectivos territorios.

Adicionalmente, con este artículo, hacemos un primer llamamiento a todas aquellas organizaciones que tengan interés en incorporarse al MEHSE, al objeto de poder **compartir su experiencia y que pueda ser transferible a otras zonas**.

Si su entidad tiene interés en participar, solo debe rellenar el [siguiente formulario](#) en el que se solicita información con el nombre de la organización y sus datos de contacto, así como la denominación, breve descripción, página web y redes sociales en las que participan.

Si no cuenta o pertenece a algún proyecto o experiencia, pero conoce alguno que entienda deba ser tenido en consideración, le animamos a ponerlo en nuestro conocimiento para poder ponernos en contacto. Puede hacerlo a través de la siguiente dirección:

[agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es](mailto:agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es)

Agradecemos de antemano su colaboración.

## Aspectos prácticos del huerto: plantas silvestres comestibles de otoño-invierno

En los pasados números [22](#) y [25](#) de este boletín se trataron las **plantas silvestres comestibles** del huerto. Con esta entrega se continúa dando ideas de cómo aprovechar algunos recursos silvestres comestibles, sobre todo de final del verano y durante el otoño.

Con el paso del estío el campo está más bien seco y no queda gran cosa en lo que a plantas silvestres se refiere que echarse a la boca. En algunos retales de huertos se pueden encontrar **verdolagas** (*Portulaca oleracea*), que estarán presentes hasta la llegada del frío, cuando se terminarán helando. Estas plantas, muy típicas de la gastronomía popular, estarán buenas en revueltos, o al vapor con patatas y un chorreón de aceite. Al tener **ácido oxálico** deben consumirse con moderación.

Cuando gusta de aprovechar aquellas plantas que el campo pueda proveer, antes de la llegada de las primeras lluvias, es una buena opción el **ajoporro** (*Allium ampeloprasum*), ancestro del puerro cultivado. Se distingue fácilmente por su tallo florífero, ya seco después del verano. Tirando de él no resultará difícil extraer el bulbo, que suele estar bastante superficial. Este puede utilizarse en la cocina como sustituto del ajo. Estos son una buena opción para ser plantados en el margen no cultivado de un huerto, para generar biodiversidad y producir alimento adicional.



El bulbo del ajoporro es muy parecido al del ajo

La aparentemente frágil **pamplina** (*Stellaria media*) es de las primeras plantas en salir durante el otoño. De ella pueden aprovecharse las hojas para cocerlas a modo de espinaca, o utilizarla en guisos y revueltos. No obstante, al igual que la verdolaga, debe consumirse también en poca cantidad, pues al contener **saponinas** puede resultar indigesta.

En el monte empezarán a estar disponibles algunos frutos de árboles y arbustos, como el **madroño** (*Arbutus unedo*), que se podrán compartir con pájaros y otros animales frugívoros. Sus frutos son aromáticos y azucarados. Es mejor consumirlos antes de alcanzar la madurez total, cuando aún están naranjas. Si se espera más, cuando tornan a tono rojizo, pueden ser indigestos, por lo que no debe abusarse de ellos. Se pueden comer crudos o hacer mermelada.



Pamplina en una maceta, junto a acelgas y cebollas.



Frutos de madroño ya maduros.

En zonas ribereñas puede encontrarse el **paloduz** o **regaliz** (*Glycyrrhiza glabra*). La raíz de esta planta es uno de los condimentos más antiguos. Tiene un sabor anisado y agridulce. Se usa mucho en confitería, postres, tartas, dulces y en bebidas. Tradicionalmente se ha venido consumiendo también como “chuchería”, pues son agradables de masticar. Al estar a cierta profundidad, no hay que desesperar al ponerse a cavar en su busca



El paloduz crece abundante en los márgenes del río Guadalquivir

También existe la posibilidad de cultivar plantas silvestre en los huertos, e incluso en los macetohuertos. A priori esta puede parecer una idea extravagante, cuando ya existen estupendas variedades de plantas cultivadas de las que poder alimentarse. Pero acaso, ¿no son las plantas cultivadas el resultado de un proceso de domesticación realizado por el ser humano a partir de las plantas silvestres? o ¿no es este un ser capaz de enfrascarse en proyectos de lo más variopinto por mera curiosidad?. De hecho, basta con darse un paseo por algunos huertos de ocio para darse cuenta de que ciertas personas las cultivan, en un afán de encontrar cosas nuevas para dar diversidad a sus pequeñas parcelas.



Semilleros de plantas silvestres de acelgas (*Betas vulgaris*), diente de león (*Taraxacum officinale*) y collejas (*Silene vulgaris*) destinados a un macetohuerto de otoño

## Reseñas de actualidad

- ▶ [Huertos urbanos, la despensa sostenible de las ciudades](#)
- ▶ [Huertos urbanos para combatir las adicciones](#)
- ▶ [Mucho más que huertos sociales](#)
- ▶ [Fomentar la agricultura urbana en las ciudades](#)
- ▶ [La Junta de Andalucía forma al profesorado de la red provincial de ecoescuelas](#)
- ▶ [El modelo alimentario ecológico: clave para frenar el cambio climático](#)



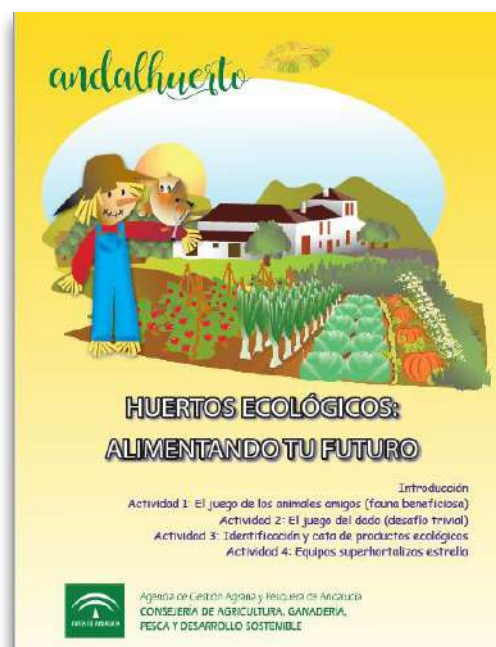
# Agenda

- ▶ Encuentros Comerciales de BIOCÓRDOBA (Córdoba) 12-13 de diciembre.
- ▶ Mercado Agroecológico del Aljarafe. Bormujos (Sevilla). Calle Gregorio Marañón. Sábado 21 de diciembre. Hora: 10:00.
- ▶ Mercado de Productores Ecológicos y Locales en Alameda de Hércules (Sevilla). Sábado 14 de diciembre de 9:00h a 15:00h.

## Documento de interés: nuevas actividades educativas divertidas alrededor del huerto

En este número compartimos el nuevo material elaborado por AGAPA para realizar actividades educativas entorno a los huertos. Este material podrá ser usado por centros escolares, aulas de la naturaleza, granja escuelas.... detallando de manera pormenorizada 4 nuevas actividades con las que divertiremos mientras seguimos aprendiendo sobre fauna auxiliar, alimentos ecológicos, familias de hortalizas, etc.

- ▶ El juego de los animales amigos
- ▶ El juego del dado
- ▶ Identificación y cata de productos ecológicos
- ▶ Equipos superhortalizas estrella



Nuevas actividades escolares con el huerto como herramienta didáctica

Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: [agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es](mailto:agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es)