


Proyecto Ecológico Andalhuerto

Nº 69 junio 2021



BOLETÍN DE HUERTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

- 02 ▶ Los huertos, una actividad en aumento de la mano de Andalhuerto
- 04 ▶ Alimentación ecológica: gastronomía sostenible
- 06 ▶ Huerto del mes: los huertos socio-comunitarios El Cordel de Écija
- 07 ▶ Aspectos prácticos del huerto: el riego o la pregunta sin respuesta. Pautas generales. Sistema habituales
- 10 ▶ Reseñas de actualidad
- 10 ▶ Agenda
- 11 ▶ Documento de interés: actualización del Manual para Infantil y Primaria "La Aventura de Nuestro Huerto"



Buzón de Consultas: Puedes realizar una consulta sobre huertos sociales o educativos a través del [buzón de consultas](#) que tiene habilitado la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible en su página web, seleccionando "Producción Ecológica" en el desplegable denominado como "Tema:(*)"



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

Junio es un mes en el que podemos celebrar la existencia y la labor que cumplen los huertos urbanos en la preservación del medio ambiente en entornos en los que predomina el asfalto y el hormigón, ya que el **5 de junio se conmemora el Día Mundial del Medio Ambiente**. Los centros escolares, donde se utiliza cada vez más el huerto como un instrumento educativo y pedagógico, han celebrado el Día Mundial del Medio Ambiente con diferentes actividades bajo el título los [ODS en mi centro](#).

Pero no solo este mes conmemora el respeto ambiental, sino que hay otra efeméride dedicada a la **Gastronomía Sostenible**, cuyo día mundial se celebra el **18 de junio**, y donde los huertos urbanos, donde también se lleva a cabo la producción ecológica y sostenible de alimentos sanos y cercanos, guardan una estrecha relación, como relatamos en nuestra sección “Alimentación Ecológica” de este Boletín.

Los huertos, una actividad en aumento de la mano de Andaluerto

El mes de mayo ha resultado un mes de intensa actividad para el equipo de Andaluerto, un signo claro de que los huertos sociales y educativos, incluso los particulares, siguen creciendo en nuestra comunidad autónoma, y con ellos, la sensibilización entre la población sobre los beneficios de los productos ecológicos y cómo estos, a través de las técnicas ecológicas en campo para producirlos, contribuyen a mitigar el cambio climático. Se trata de prácticas encaminadas a la autosuficiencia, al ahorro de recursos y al equilibrio natural del huerto.

Amplificando el alcance de Andaluerto a 400 centros escolares

Andaluerto ha colaborado con la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible en el asesoramiento técnico a 8 personas monitoras que impartirán 400 charlas teórico-prácticas a lo largo de este año en centros educativos andaluces inscritos en el “Plan escolar de Consumo de Frutas y Hortalizas” dentro del “Programa para la Innovación Educativa Hábitos de Vida Saludable”. Estos talleres consisten en una sesión teórica, seguida de actividades prácticas como la construcción de un vermicompostero, la elaboración de compuestos “caseros” para los posibles tratamientos a aplicar en los huertos, la elaboración de plantones propios y el asesoramiento en el propio huerto educativo.



Junta de Andalucía

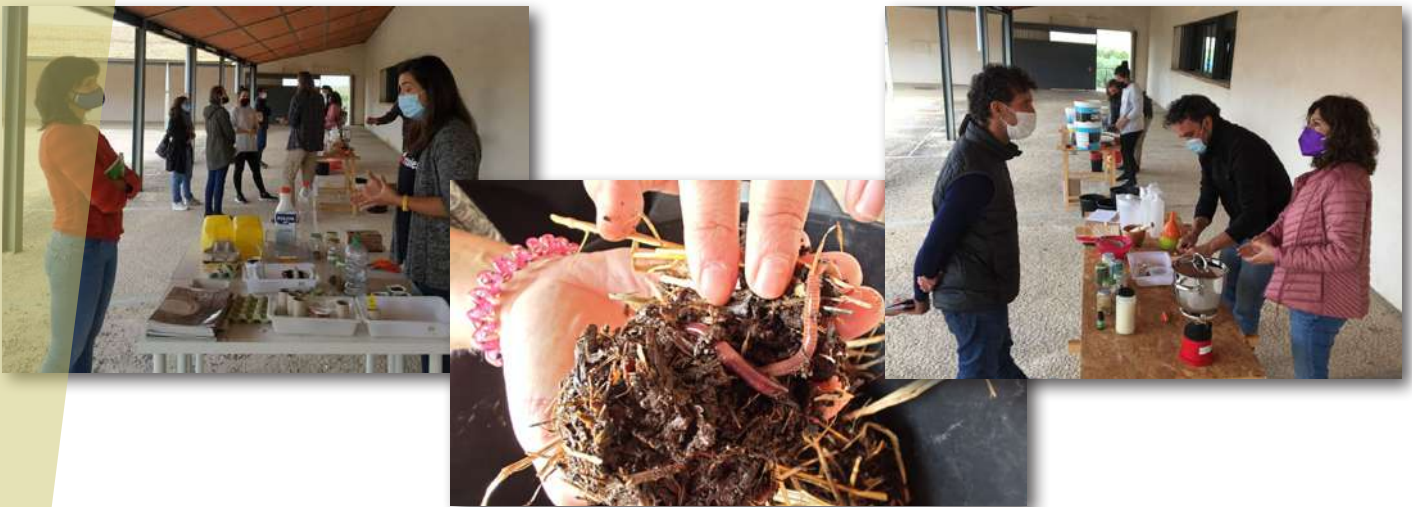
Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible

Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andaluerto 
Proyecto ecológico

Durante el asesoramiento prestado por Andaluerto, se trabajaron contenidos como la importancia de cuidar el suelo, el origen de las semillas y su cuidado, los beneficios de las asociaciones y rotaciones de cultivos y su vinculación directa con el aumento de la biodiversidad en el huerto, los distintos tipos de huertos que se pueden instalar en los centros, entre otros.

Adicionalmente, se acompañó y asesoró a los monitores sobre las actividades prácticas propuestas, de manera que se incluyeran en las mismas conceptos como el papel de las medidas preventivas mediante diseños y material vegetal adecuados, prácticas de manejo, fauna auxiliar... o el cierre de ciclos en el huerto con el reciclaje de la materia orgánica y los nutrientes del huerto. El asesoramiento teórico fue complementado con los recursos disponibles en los Huertos Demostrativos de Andaluerto (Hacienda de Quinto).



Finalización del curso online "La Aventura de Nuestro Ecohuerto"

Un total de 68 docentes de Andalucía han finalizado satisfactoriamente el curso a distancia "La aventura de nuestro Ecohuerto" diseñado y tutorizado por el equipo de Andaluerto. Se trata de la primera edición destinada a personal docente inscrito en el Programa Aldea (Educación Ambiental para la Comunidad Educativa) en las modalidades de Ecoescuelas (Aldea A) y Ecohuerto (Aldea B) que coordina la Consejería de Educación y Deporte. Aspectos como los distintos tipos de semillas, cómo se extraen y cómo se conservan, las asociaciones y rotaciones de cultivo, la importancia de la planificación de las tareas del huerto, entre otros, han sido aspectos que han resultado novedosos para el alumnado. El curso además ha propiciado un espacio de intercambio de experiencias e inquietudes que ha logrado conectar a centros con distintos tipos de huertos con otros que se iniciarán tras realizar el curso.



Plataforma MOODLE para la formación del profesorado

Natura Málaga 2021: un espacio de aprendizaje e intercambio

Como ya se anunciara en el número anterior, Andaluerto ha participado en [Natura Málaga](#) con actividades diversas como la celebración de 4 talleres prácticos sobre los Macetohuertos y Extracción de Semillas, dos temas en auge entre la población. Los talleres tuvieron una gran acogida entre el público asistente, ocupándose todas las plazas en todos ellos: familias con niños y niñas compartiendo espacio y saberes, personas relacionadas con el ámbito educativo con huertos en sus centros y otras con la intención de instalarlo, alguna asociación con fines sociales y de integración de personas en riesgo de exclusión con el objetivo de llevarse el proyecto a su centro, etc. También hubo otro tipo de perfiles ajenos a la agricultura pero con inquietudes medioambientales y con ilusión por instalar un huerto en su entorno. En paralelo, en el espacio de Showcooking, se expusieron los beneficios de los alimentos ecológicos andaluces en relación a las recetas elaboradas en dicho espacio por el chef 'Estrella Michelin' Fernando Villasclaras del Restaurante El Lago.

Natura Málaga fue visitado por 5000 personas.



Showcooking



Taller de macetohuertos

Alimentación ecológica: gastronomía sostenible

El próximo 18 de junio se celebra el día de la Gastronomía Sostenible, promulgado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), quien junto con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) trabajan en difundir y promover cómo la gastronomía de un lugar puede contribuir en el desarrollo sostenible de una región y de su población.

Gastronomía Sostenible

La gastronomía se define como los alimentos y la cocina de un lugar. Sostenible es un adjetivo que expresa, especialmente en ecología y economía, que se puede mantener durante largo tiempo sin agotar los recursos o causar grave daño al medio ambiente. Por lo tanto, la gastronomía sostenible es sinónimo de una cocina que tiene en cuenta el **origen** de los ingredientes, **cómo se cultivan** y **cómo llegan** a nuestros mercados y, finalmente, a nuestros platos.



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andaluerto 
Proyecto ecológico

Uno de los objetivos de la ONU al fomentar la gastronomía sostenible es crear conciencia en las personas consumidoras para que cambien sus hábitos alimenticios y, contribuir así al bienestar de las personas y a la protección y conservación del medio ambiente, fomentando la biodiversidad, así como la posibilidad de que no se degraden los ecosistemas.

La gastronomía sostenible juega un papel fundamental en el desarrollo sostenible al promover el desarrollo agrícola, la seguridad alimentaria, el consumo de **alimentos ecológicos**, productos **de temporada y de proximidad**, que han sido producido por personas agricultoras y ganaderas locales.

Los **alimentos ecológicos** aportan un alto valor añadido a las personas consumidoras y al medio ambiente, por su apuesta por la sostenibilidad, la biodiversidad y el desarrollo del mundo rural.

Como consumidores, podemos decantarnos por el **consumo de alimentos ecológicos de proximidad y temporada** ya que conservan los recursos naturales, fomentan los canales cortos de comercialización, favorecen el uso de variedades locales de semillas y de razas autóctonas y garantizan una remuneración justa de las personas productoras.

La gastronomía sostenible busca conseguir una dieta saludable y equilibrada, fomentando el consumo de alimentos de forma sostenible a través del uso de este tipo de alimentos.

Para facilitar a la ciudadanía la adquisición de alimentos ecológicos y poner en valor el trabajo de productores locales, en el siguiente enlace podéis consultar los [puntos de venta y la venta a domicilio de alimentos ecológicos en Andalucía](#).



Ajetes producidos con técnicas agroecológicas

Huerto del mes: los huertos socio-comunitarios

El Cordel de Écija

Pablo López Huete. Asociación Educativa Barbiana

Los huertos del Cordel de Écija están situados junto al Río Guadalquivir en su paso por Córdoba. Más concretamente se ubican junto al barrio Guadalquivir, en el distrito Sur de la ciudad. Este conjunto de barrios se caracteriza por las bajas rentas y por la pobreza estructural ligada socialmente a la “marginalidad” asociada a esta zona de la ciudad.

Estos huertos, que llevan funcionando cerca de 6 años, nacen de la demanda que la asociación de vecinas y vecinos de Amargacena, junto a otros agentes sociales, hacen para tener un espacio de huertos urbanos ecológicos, para que sirvan como lugar de trabajo, entretenimiento y obtención de alimentos fresco, surgiendo así una experiencia comunitaria, vecinal y autogestionada.



Esta experiencia ha cambiado desde sus orígenes, pero sigue manteniendo algunos rasgos muy interesantes:

- ▶ **HORTECOR** es el nombre que se adopta como asociación. Está compuesta por todas las personas hortelanas, y es la responsable legal del espacio, además de la portavocía con la administración, o con quien fuera necesario. Su funcionamiento es similar a cualquier asociación, contando con una junta directiva rotatoria, y haciendo asambleas para la toma de decisiones.
- ▶ Existencia de parcelas destinadas a diferentes usos, donde podemos encontrar un gran número de parcelas individuales o familiares, cuyos titulares se encargan del cultivo de los productos que ellos desean, y otras parcelas, de mayor tamaño, que gestiona la asociación **SurCultura**, la cual cede a otras organizaciones de la ciudad para que puedan llevar a cabo actividades con centros educativos, con la ciudadanía o producción de hortalizas para el comedor social ubicado en el centro social Rey Heredia.



Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andalhuerto 
Proyecto ecológico

- ▶ Las normas de uso y gestión, fueron establecidas en los primeros días del proyecto, decidiéndose en unas asambleas abiertas a las personas interesadas en la participación en el espacio. Al ver que son útiles y que reflejan un acuerdo común, se han mantenido hasta el día de hoy. Unos ejemplos pueden ser: el pago de una cuota mensual obligatoria para todas y todos los hortelanos, así como para las asociaciones que participan, que sirve para el mantenimiento de la bomba del pozo usada para regar o el pago de la gasolina de la misma, o que al tratarse de huertos ecológicos, no se permite el uso de ninguna sustancia o práctica que no esté aceptada en agricultura ecológica.
- ▶ Sigue habiendo muchas dinámicas sociales solidarias y de cooperación, como puede ser el intercambio de semillas o plantas entre los agricultores, se ayudan a las personas que no pueden acudir tan frecuentemente al mantenimiento de sus huertas, se donan alimentos o se reparten a vecinas del barrio, etc.
- ▶ Hay normas que regulan el buen comportamiento de las personas hortelanas, ya que al ser un espacio tan grande, que cuenta con cerca de 120 huertos activos, en algunas ocasiones aparecen conflictos, por diferencias de opinión a la hora de gestionar las parcelas, el agua, etc. Habiendo casos de personas que han perdido el derecho a uso de las parcelas.
- ▶ La gestión de las parcelas denominadas “de colectivos”, son de unos 120 m², las gestionamos personas pertenecientes a asociaciones de la ciudad. Usamos el espacio como lugar para realizar actividades para abordar temas como la educación ambiental, la soberanía alimentaria o alternativa agroecológica a pequeña escala. Siendo también importante que las labores se hagan en conjunto, y difundiendo entre las demás personas hortelanas no solo técnicas de la agricultura ecológica, si no, que se incluyan, por ejemplo, uso de flores para atraer fauna auxiliar, rotación y asociación de cultivos, cubierta vegetal, etc. Intentando incentivar la mayor presencia de mujeres en los huertos, ya que los huertos familiares están muy masculinizados y envejecidos.

Aspectos prácticos del huerto: el riego o la pregunta sin respuesta. Pautas generales. Sistemas habituales

Cuando alguien comienza a estudiar, por ejemplo: una ingeniería agraria, está 5, 6 o 7 años para, en resumen, aprender que 2 más 2 son 4. Luego tardas 10 años para des-aprehenderlo. Comienzas a barruntar que 2 más 2 no son 4, hasta que alguien (en mi caso) te lo confirma y te explicita que 2 más 2 tiende a 4. Prosigues con el proceso de aprendizaje, vas pasando pantallas... comienzas a vislumbrar, que en la mayoría de ocasiones, 2 más 2 tiende a 5 o a 3, por no irte más lejos...¹ esta es la realidad del campo (y cómo no, la del riego).

Esto sucede sobre todo en la esfera de las ciencias de la vida. Las plantas y animales no somos como una barra de hierro que reacciona idénticamente ante una fuerza externa. Cuando son muchos los factores que intervienen en la ecuación, más difícil es reducir un fenómeno natural a una verdad absoluta.

¹ Todo ello exagerando un poco y a riesgo de que seas excomulgado de cualquier secta o cuerpo de ingenieros (o ingenieras), señalando sobre todo a la de Montes que es la que más cerca me toca.

Hay que tener presente que cada especie y variedad tiene diferentes necesidades hídricas, y que cambian en cada una de sus fases de desarrollo. Que la meteorología impone el día a día, de acuerdo a la secuencia estacional que la climatología trae en nuestras latitudes (Otoño-Invierno y Primavera-Verano). Que la estructura, textura y composición de la tierra influye notablemente en la capacidad de retención de agua en el suelo. Que las prácticas culturales: marcos de plantación, acolchado, poda de hijuelos, control de hierbas, escardas... condicionan la evapotranspiración de plantas y suelo. Ya no digamos si tenemos en cuenta las ecuaciones que incluyen las variables ambientales: humedad, radiación solar, velocidad del viento; necesidades hídricas brutas, netas; reserva de agua en el suelo; precipitación eficaz...

En la práctica es misión imposible dar un sacrosanto número que cuantifique el riego en nuestro huerto, en lo que a volúmenes de agua y frecuencia se refiere. En definitiva, estamos ante la puesta en escena de la expresión “*la experiencia, madre de las ciencias*” (El Quijote I 21). Aunque, acertadamente, ya habrá quien esté pensando que algunos criterios o indicaciones generales se podrán seguir.

Por supuesto, se han desarrollado sistemas de riego muy tecnificados en el uso de agua, así como estudios con el cálculo de las necesidades hídricas de cada cultivo, que han supuesto un avance para una gran tipología de explotaciones agrarias. Por nuestra parte, no estamos planteando propuestas neoluditas que persigan volver a la noria y el burro, por muy bucólica que en nuestra mente pueda parecer esa imagen. Pero, en nuestro caso: huertos sociales, urbanos, escolares... donde el objetivo principal no siempre únicamente es el productivo, contamos con opciones sencillas y eficientes.

Pautas generales

Cuando sembramos las semillas de cualquier especie en cada uno de los alveolos de los semilleros es importante que estos siempre cuenten con la humedad constante, necesaria para que tenga lugar la germinación y posterior crecimiento de la plantita, sin que ningún episodio de estrés hídrico haga que se seque y muera.

En las primeras fases de las plántulas, tras el trasplante a la tierra, es necesario “achorrillarlas” para evitar que se marchiten, hasta conseguir que estas agarren. Tras esta etapa, es conveniente dejar de regar durante un tiempo, para estimular que la planta desarrolle un adecuado sistema radicular y prevenir contar con solo raíces superficiales, que no aprovechan los recursos nutritivos e hídricos de capas más profundas.

De manera general, la mayoría de las plantas hortícolas necesitan una apreciable disponibilidad de agua para cultivarse de forma adecuada. Evidentemente, la estación del año influye notablemente. Habrá periodos, durante otoño, invierno y primavera, que en función de las lluvias puede no ser necesario realizar ningún riego o solo llevar a cabo alguno esporádico. Es conveniente comprobar el punto de “tempero”², cuando la tierra tiene cierto grado de humedad y a partir del cual se va haciendo aconsejable proceder al riego.



Riego de maíz por surcos

² Condición óptima de contenido de humedad en la tierra para la realización de siembras y otras labores.



En verano, sí se hace necesario regar regularmente, en ocasiones casi a diario y preferentemente al atardecer. Aunque hay variedades de especies que se adaptan a la “[huerta a la seca](#)” como de sandías e incluso de tomates.

Las plantas cultivadas por sus hojas (lechugas, escarolas, acelgas, coles) requieren riegos más regulares. Al igual que especies muy exigentes en agua, como puede ser el maíz.



Plántula de maíz en riego

Para el caso de macetohuertos o mesas de cultivo se hace necesario una mayor frecuencia de riego ya que sufren una mayor evaporación. Esto también sucede cuando contamos con suelos más arenosos en contraposición a los arcillosos.

Acolchar (cubrir el suelo con paja) disminuye la evaporación, ahorrando así agua y riegos, especialmente en verano.

Sistemas de riego

Contamos con diferentes opciones de riego, desde el más simple con una regadera o manguera hasta los más sofisticados sistemas de goteo controlados por sensores y programadores. Desde el tradicional riego por inundación en surcos hasta las mangueras con goteros por exudación.

Es recomendable evitar mojar las hojas de las plantas, como ocurre con los riegos por aspersión ya que pueden favorecer el desarrollo de hongos.

Cada vez es más habitual encontrarnos con sistemas de riego por goteo. Es verdad, que precisan de cierto mantenimiento y limpieza de los goteros, sobre todo si el agua es de tipo caliza. Pero son los de mejor eficiencia y ahorro de agua y permiten programar y dosificar los riegos en función de los cultivos y los ciclos de las plantas.



Riego por surcos

Como primera conclusión, podemos afirmar que para nuestros huertos sociales en Andalucía, “el mejor” sistema de riego es por goteo. Como segunda conclusión, y no menos importante, cuando laves muchos años regando un huerto no te hará falta leer un artículo como este, pues a regar no se aprende leyendo. Cosa que no sucede en otras facetas de la vida.

Reseñas de actualidad

- ▶ Los «[bichos bolita](#)» eliminan metales pesados del suelo y protegen aguas subterráneas.
- ▶ Alimentos eco: cómo conservar y consumir [brócoli ecológico](#).
- ▶ [Microbosques](#): la nueva alternativa para combatir al cambio climático.
- ▶ [Ganadería sostenible](#): el pastoreo regenerativo rotacional como herramienta de mitigación al cambio climático.
- ▶ Resumen [Natura Málaga 2021](#).
- ▶ Los [huertos urbanos](#) reducen hasta un 12 % las emisiones alimentarias.
- ▶ El [limón ecológico](#) está de moda: aumenta su cultivo casi un 400 % en ocho años.
- ▶ [AGAPA comprometida con la biodiversidad reparte 200 kits de semillas de variedades locales a huertos urbanos de Andalucía](#)

Agenda

- ▶ Consulta aquí los [Mercados de Productos Ecológicos de Andalucía](#), las fechas de los ecomercados de tu provincia en el Mapa dinámico de los Ecomercados de Andalucía y los puntos de venta de alimentos ecológicos.
- ▶ II Premios BBVA a los Mejores Productores Sostenibles. Plazo de inscripción: 12 de mayo hasta el 23 de junio. Inscripciones en: <https://www.bbva.com/es/premios-productor-sostenible-2021/> Bases legales del concurso <https://www.bbva.com/es/premios-productor-sostenible/>
- ▶ II Encuentro para la Red de Huertos Urbanos. Presentación del plan. Construyendo la red. Lucena (Córdoba): 22 junio.



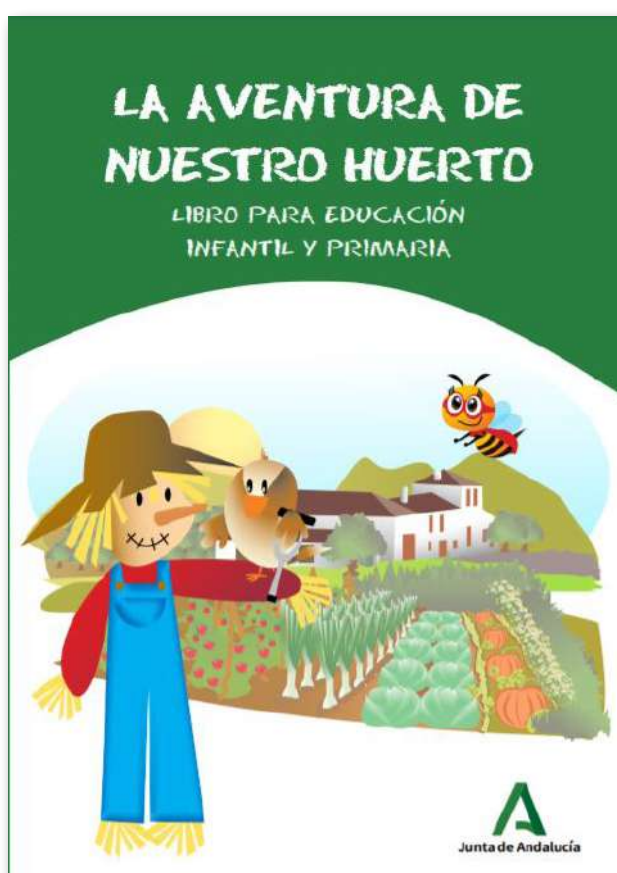
Junta de Andalucía

Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible
Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de
Andalucía

andalhuerto 
Proyecto ecológico

Documento de interés: actualización del Manual para Infantil y Primaria "La Aventura de Nuestro Huerto"

El equipo de Andaluerto os presenta la actualización del [Manual para Infantil y Primaria](#) utilizado por los centros educativos de Andalucía desde 2014. A Espiga y Plumas se ha unido una nueva compañera de viaje por los huertos escolares andaluces, Florinda, una abeja que irá contando cómo las técnicas ecológicas de Andaluerto contribuyen a que nuestro huerto se adapte mejor al cambio climático. Se incluyen nuevas actividades para realizar con el alumnado y un glosario que nos ayudará a comprender mejor el funcionamiento del huerto en su equilibrio natural.



Manual para Infantil y Primaria "La Aventura de nuestro huerto"

Este boletín no se entendería sin la colaboración de las personas implicadas en torno a los huertos sociales y educativos, por lo que si tienes alguna información que consideres de interés para el mismo, como noticias, eventos o reseñas sobre huertos existentes, o si deseas suscribirte a este boletín, puedes dirigirte a: agriculturaecologica.agapa@juntadeandalucia.es